



Основно училище "Свети Свети Кирил и Методий"
с. Стрелци, общ. Брезово, обл. Пловдив
ул. „28“, № 1, e-mail: 1600703@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ХРИСТИНА АВКОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С.СТРЕЛЦИ



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

В ОУ „Св.св.Кирил и Методий“
с.Стрелци

за учебната 2024/2025 година

Програмата е създадена на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от ЗПУО, приет от ПС на редовно заседание с протокол № 2/22.09.2024 г. и утвърдена със заповед № РД-10-148/22.09.2024 г.

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Нормативна основа.

Училищната програма за занимания по интереси през учебната 2024/2025 г. в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Стрелци е разработена в съответствие с изискванията на:

- ▶ Закон за предучилищното и училищното образование.
- ▶ Наредба за определяне на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, приета с ПМС №232/20.10.2017 г., изменена и допълнена с ПМС №289/12.12.2018 г.
- ▶ Наредба за определяне на държавния образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС №219/05.10.2017 г., изменена и допълнена с ПМС №289/12.12.2018 г.
- ▶ Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи през учебната 2024/2025 г. в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Стрелци.

2. Принципи, същност, цели и организационни форми на заниманията по интереси.

Училището разполага с необходимия капацитет (технически, технологични, материални, човешки и информационни ресурси) да предлага и провежда занимания по интереси.

■ Заниманията по интереси включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство.
- дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 ЗПУО.

■ Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

■ Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното,

екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

Заниманията по интереси могат да се осъществяват чрез различни организационни педагогически формати:

- ☐ Клуб
- ☐ Секция
- ☐ Състав
- ☐ Ансамбъл
- ☐ Отбор
- ☐ Други

Заниманията по интереси могат да се провеждат под формата на:

- учебни часове и изяви на учениците.
- междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях.
- посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

Времето за провеждане на заниманията може да бъде:

- Извън часовете по учебен план.
- По време на целодневната организация на учебния ден, извън дейностите по самоподготовка, с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси.
- През почивните дни.
- През ваканциите.

Места на провеждане на заниманията по интереси могат да бъдат:

- * Училището
- * База, определена в договор с юридическо лице
- * Центрове за подкрепа за личностно развитие
- * Музеи
- * Библиотеки
- * Читалища

* Бази на други външни организации.

Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите, като описва наименованието на дейността, поставените цели, очакваните резултати и разпределение на съдържанието.

Тематичните програми и графици за работата на групите, формират сумарно съдържанието на дейностите в обхвата на Училищната програма, която се утвърждава от директора.

Училищната програма е насочена към:

- 1) Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси във формулираните приоритетни тематичните направления.
- 2) Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия.
- 3) Тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището.
- 4) Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им.
- 5) Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;.
- 6) Групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

Когато даден ученик е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, родителите представят документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

В групи за извънкласни дейности се включват минимум 20% от всички ученици, които се обучават в училището.

Групите се формират на основание на приложен Механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси, потребности и желания на учениците, посредством попълване на Анкетна карта за ученици, желаещи да участват в занимания по интереси, и последващ анализ на резултатите от анкетирането, което предопределя основните тематични направления на заниманията.

Директорът представя анализа на Педагогическия съвет, въз основа на резултатите на който да одобри предложенията за занимания по интереси, съобразно спецификата на посочените дейности и възможностите на училището.

Учениците се включват в група за извънкласни дейности по интереси по заявено първо желание, а при невъзможност да се сформира такава група - по второ или следващо желание, без да се надвишава определения максимален брой ученици в група.

Ръководители на групи за занимания по интереси могат да са педагогически специалисти, служители на учебното заведение, физически лица извън педагогическите

специалисти в училището и юридически лица, които са регистрирани в информационната система за занимания по интереси.

Родители на ученици - участници в групи по интереси, чиито професионален опит е свързан със съответното тематично направление на извънкласните дейности могат да провеждат занимания до 3 часа годишно, в присъствието на ръководителя на групата.

Заниманията по интереси се регистрират в информационна система за заниманията по интереси

Училището, съвместно с родителите, организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват: концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

Ръководителите на групи, до 5-то число на следващия месец, след приключване на заниманията по интереси изготвя Отчетен доклад по образец, който се одобрява от директора.

До 01 септември 2022 г. училището изготвя отчет за проведените занимания по интереси.

3. Приоритетни тематични направления и подобласти

Тематичните направления и техните подобласти, в контекста на заниманията по интереси в училището могат да бъдат:

3.1. Тематично направление „Математика“

Тематична подобласт:

- Математическа лингвистика
- Математическа логика
- Математическо моделиране
- Приложна математика

3.2. Тематично направление „Природни науки“

Тематична подобласт:

- Биологически науки
- Околна среда
- Физически, химически и науки за Земята

3.3. Тематично направление „Технологии“

Тематична подобласт:

- Езиков свят
- Предприемачество
- Природо-математическо знание
- Развитие на въображението - моделиране, творчество, игра и памет
- Техника и технологии
- Хуманитарни познания

3.4. Тематично направление „Дигитална креативност“

Тематична подобласт:

- Дигитални умения
- Иновации и решаване на проблеми
- Креативно мислене в действие
- Програмиране и роботика

3.5. Тематично направление „Гражданско образование“

Тематична подобласт:

- Емоционална интелигентност
- Институционални знания и култура
- Интеркултурна комуникация
- Психология и превенция на зависимостите
- Психология на общуването

3.6. Тематично направление „Екологично образование и здравословен начин на живот“

Тематична подобласт:

- Астрономически лаборатории
- Екология
- Знания за здравето
- Хранене и здраве

3.7. Тематично направление „Изкуства и култура“

Тематична подобласт:

- Изящни изкуства
- приложни изкуства
- Сценични и танцови изкуства

3.8. Тематично направление „Спорт“

Тематична подобласт:

- Индивидуални спортове
- Колективни спортове

Приоритетните тематични направления в Училищната програма на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Стрелци за учебната 2024/2025 г. са базирани на европейския фокус върху развитието на знания и умения по т.нар. STEM дисциплини (Science, Technology, Engineering and Mathematics):

- Дигитална креативност
- Природни науки
- Математика
- Технологии
- Изкуства и култура
- Гражданско образование
- Екологично образование и здравословен начин на живот
- Спорт

Заниманията по интереси по приоритетните тематични направления: Дигитална креативност, Природни науки, Математика и Технологии общо трябва да са не по- малко от 40% от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси, попадащи в обхвата на Училищната програма.

РАЗДЕЛ II. ДЕЙНОСТИ.

1. Механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси, потребности и желания на учениците.

Настоящият Механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси, потребности и желания на учениците, обучаващи в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Стрелци е разработен в съответствие с изискванията на Наредбата за определяне на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Механизмът, по същество представлява метод за идентифициране на извънкласните дейности, респективно ориентиране към темите на заниманията по интереси.

Той е обективната основа за изготвяне на Училищна програма за занимания по интереси през учебната 2022/2023 г.

Заниманията по интереси се организират в съответствие с желанието на родителите, е предпочитанията на учениците, със съгласието на родителите и учениците, както и със спецификата на избраните занимания и възможностите на училището.

- 1) Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците, разработено и приложено от училището и съдържащо индикатори за отчитане на: Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика.
- 2) Миналия опит на ученика в занимания по интереси.
- 3) Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

Механизмът за идентифициране на извънкласните дейности е средство за определяне на:

- конкретните извънкласни дейности;
- броя на групите в училището;
- състава на групите;
- ръководителите на групите.

Училищният механизъм се разработва за конкретната учебна година и включва:

-предварително информиране на родителите

-провеждане на анкетно проучване за идентифициране на интересите на учениците, посредством попълване и подписване от страна на родителите и учениците на Анкетна карта.

- провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители.
- информиране на родителите, кои занимания по интереси се предлагат.
- попълване и подписване от страна родителите и учениците на Декларация за информирано съгласие за участие на ученик в Училищна програма за занимания по интереси.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА.

Показател Процент

1. Ученици, включени в занимания по интереси. 20,00% от общия брой на учениците ученици.

2. Занимания по интереси по приоритетните тематични направления:

Дигитална креативност, Природни науки, Математика и Технологии. 40%

от общия годишен брой часове за организиран! занимания по интереси.

3. Провеждане на занимания по интереси - седмичен брой часове и/или на модулен принцип. Средно 2 часа седмично по броя на учебните седмици.

Анкетна карта

За ученици, които желаят да участват в занимания по интереси - извънкласни дейности през учебната 2024/2025 г.

С тази анкета искаме да научим от теб малко повече за твоите интереси и дейностите, в които си участвал в извънучебно време и които не са част от учебната програма в училище. Твоите отговори ще помогнат при включването ти в заниманията по интереси чрез участие в предпочитана от теб извънкласна дейност. Не се притеснявай да споделиш своето желание и да отговаряш свободно и без притеснения.

Три имена

.....

Клас

1. Кой е любимият ти учебен предмет?

.....

2. Ако имаш възможност да изучаваш повече време един предмет, кой ще е той?

.....

3. Имаш ли хоби? ☐ да ☐ не

4. Какво е твоето хоби?

5. Посещавал ли си извънкласни и извънучилищни дейности през миналата учебна година? ☐ да ☐ не

6. Какви извънкласни и извънучилищни дейности си посещавал/а през миналата учебна година?.....

7. Искаш ли да участваш в извънкласни дейности по интереси, организирани от училището? ☐ да ☐ не

8. Подреди тематичните направления според твоите интереси от 1 до 8.

☐ Дигитална креативност ☐ Природни науки ☐ Математика ☐ Технологии ☐
Изкуства и култура

☐ Гражданско образование ☐ Спорт ☐ Екологично образование и
здравословен начин на живот

9. Кога предпочиташ да посещаваш извънкласните дейности? ДА НЕ

в учебните дни, след приключване на задължителните часове ☐ ☐

през почивните дни и ваканциите да не

в заниманията по интереси и организиран отход и физическа активност да не

УЧЕНИК.....

РОДИТЕЛ.....