



Основно училище "Свети Свети Кирил и Методий"
с. Стрелци, общ. Брезово, обл. Пловдив
ул. „28“, № 1, e-mail: 1600703@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ХРИСТИНА АВКОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С.СТРЕЛЦИ



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
В ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол
№ 21-22.07.2024..... Утвърден със Заповед на директора
№ 10-10-118/22.07.2024.....

Проведени бяха и открити уроци по учебни предмети от ОП (от плановете на ЕКК). Извънинституционални квалификации: „ Основи на STEM обучение“, „ Изкуствен интелект в помощ на учителя – изграждане на базови умения за работа“.

1. В ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ работят 1 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	7	4

Носители на ПКС са 8 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	...	1	1	2	4

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински и програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти	не	2	не	не	12
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри: „ Работа с родителите“, „ Трениране на успешни учители“, „ Прилагане на съвременните информационни технологии в образователния процес“, „ Основи на STEM обучение“, „ Изкуствен интелект в помощ на учителя – изграждане на базови умения за работа“.				

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;

- експериментиране с нови идеи;

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти
- осъществяването на активна училищна политика отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето
- повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа чрез усъвършенстване на педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие на педагогическите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

1. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, ученията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

3.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогическите специалисти.

4. Календарен план на квалификационните дейности

Вътрешноучилищна :

Тема	Срок на провеждане	Участници	Обучител/организация	Отговорник
Агресията при подрастващите Противодействие на агресията.	М. ноември	Всички педагогически специалисти	Димитрина Тачева	Директор
Компютърна и интернет зависимост при деца. Как да се справим?	М. февруари 2025	Всички педагогически специалисти	Спаска Коритарова	Директор
Стимулиране на когнитивните процеси – памет, въображение, мислене.	М. Април	Всички педагогически специалисти	Милко Стоянов	Директор

Извънучилищна квалификация:

Тема	Срок на провеждане	Участници	Обучител/организация	Отговорник
Проактивният учител основен фактор за повишаване на интереса и резултатите на учениците	Април 2025г	Всички педагогически специалисти	„Юнивърсъл скуул“	Директор

5. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка

- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

- Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности - извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, старши учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание

6. ФИНАНСИРАНЕ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището за квалификационна дейност, и др.;
4. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.